



# Sportpolitischer Frühschoppen

16. März 2024

***Ganztagsförderungsgesetz und seine  
Auswirkungen auf den organisierten Sport***



**2000/2001**

**Pisa-Schock**

Beschluss der Kultusministerkonferenz:  
Maßnahmen zum Ausbau von schulischen  
und außerschulischen Ganztagsangeboten

**2014**

wird die **Ganztagsschule §4a**  
im Schulgesetz in BW verankert  
Land, Kommunalverbände,  
Sport, außerschulische  
Bildungsträger arbeiten  
gemeinsam an Lösungen

**12.10.2021**

**„Gesetz zur ganztägigen  
Förderung von Kindern im  
Grundschulalter“**

= Rechtsanspruch auf eine  
ganztägige Betreuung für Kinder  
im Grundschulalter  
[geregelt auf Bundesebene im  
Sozialgesetzbuch (SGB VIII)]

# Rahmenbedingungen

- stufenweise Umsetzung ab Schuljahr 2026/2027 beginnend in Klassenstufe 1
- ab 1. August 2029 Anspruch auf ganztägige Betreuung für jedes Kind im Grundschulalter der Klassenstufen 1 bis 4
- acht Stunden an fünf Werktagen
- gilt auch für die Zeit der Schulferien, Schließzeit vier Wochen/Jahr während der Schulferien

## Rahmenbedingungen

- Anspruch richtet sich gegen Schulträger sowie die Träger der freien Jugendhilfe
- Ganztagsbetreuung setzt sich zusammen aus dem Unterricht sowie aus Hort- und anderen Betreuungsangeboten vor- und nachher.

8 - 9	Unterricht
9 - 10	Unterricht
10 - 11	Unterricht
11- 12	Unterricht
12 - 13	Unterricht
13 - 14	Betreuung
14- 15	Betreuung
15 – 16	Betreuung

} Halbttag

7.30 – 8	Betreuung
8 - 9	Unterricht
9 - 10	Unterricht
10 - 11	Unterricht
11- 12	Unterricht
12 - 13	Unterricht
13 - 14	Unterricht
14- 15	Unterricht
15 – 15.30	Betreuung

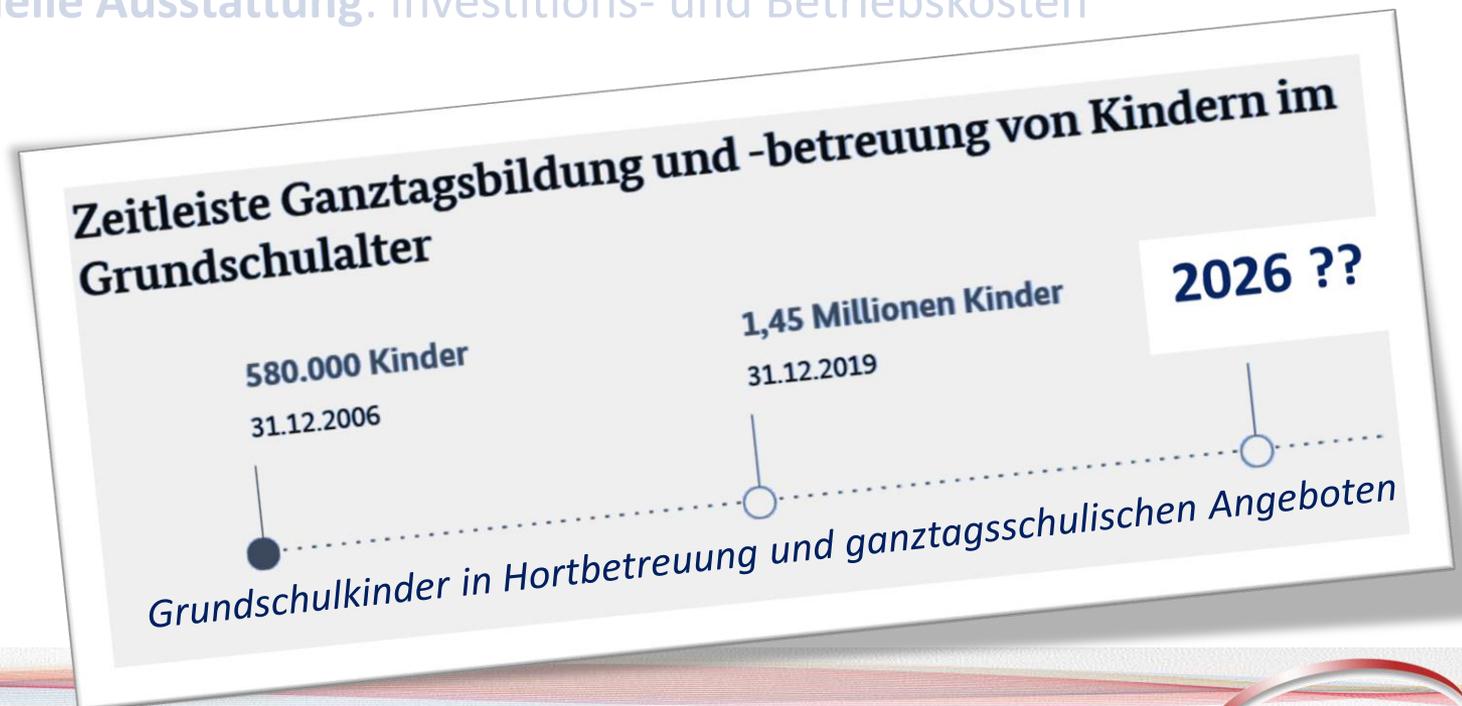
} Ganzttag mit 7 Stunden

## „Die Unbekannten“

1. **Betreuungsbedarf:** Identifizierung der zu schaffenden Plätze
2. **Fachkräfte:** Gewinnung und Qualifizierung
3. **Qualität** der Ganztags**förderung** (Förderung vs. Betreuung!)
4. **Finanzielle Ausstattung:** Investitions- und Betriebskosten

# „Die Unbekannten“

1. **Betreuungsbedarf:** Identifizierung der zu schaffenden Plätze
2. **Fachkräfte:** Gewinnung und Qualifizierung
3. **Qualität der Ganztagsförderung** (Förderung vs. Betreuung!)
4. **Finanzielle Ausstattung:** Investitions- und Betriebskosten



# „Die Unbekannten“

1. **Betreuungsbedarf:** Identifizierung der zu schaffenden Plätze
2. **Fachkräfte:** Gewinnung und Qualifizierung
3. **Qualität der Ganztagsförderung** (Förderung vs. Betreuung!)
4. **Finanzielle Ausstattung:** Investitions- und Betriebskosten



## Ein Blick auf die Qualifizierungsmaßnahmen

Titel	LEs	Voraussetzungen
Jugendleiter und Sportassistent Erwerb Jugendleiter-Card (Juleica) möglich	40	
Übungsleiter und Trainer auf der ersten Lizenzstufe	120	
Übungsleiter B Breitensport „Sport an der Ganztagschule“	120 + 60	ÜL-C oder Trainer C Lizenz
Fortbildung „Herausforderung Ganztag“	16	Übungsleiter in der GTS, die Ihre ÜL-C Lizenz verlängern möchten
Qualifizierungsmodul „Sport an der Ganztagschule“	8	Übungsleiter, Trainer, interessierte Vereinsmitglieder, die im schulischen Ganztag aktiv sind oder werden wollen
Praxistag „Sport und Schule“	8	Übungsleiter, Trainer, interessierte Vereinsmitglieder, die im schulischen Ganztag aktiv sind oder werden wollen.

## „Die Unbekannten“

1. **Betreuungsbedarf:** Identifizierung der zu schaffenden Plätze
2. **Fachkräfte:** Gewinnung und Qualifizierung
3. **Qualität der Ganztagsförderung** (Förderung vs. Betreuung!)
4. **Finanzielle Ausstattung:** Investitions- und Betriebskosten



# „Die Unbekannten“

1. **Betreuungsbedarf:** Identifizierung der zu schaffenden Plätze
2. **Fachkräfte:** Gewinnung und Qualifizierung
3. **Qualität der Ganztagsförderung** ( Förderung vs. Betreuung)
4. **Finanzielle Ausstattung:** Investitions- und Betriebskosten



# ARBEITSGRUPPE AUSSERSCHULISCHE PARTNER IM GANZTAG

„Verlässliche Kooperation“



Berechnungsgrundlage für das Modell zur Ganztagsbildung mit außerschulischen Partnern

# Ein Blick auf die Kosten

Kosten pro gehaltener Angebotsstunde (à 45 Minuten)

Qualifikationsniveau der eingesetzten Person	Arbeitgeber-Brutto à 45 Min.	Typ A: Betreuungsangebot Faktor 1,25	Typ B: Bildungsangebot Faktor 1,40
einschlägig akademisch qualifiziert	42 €	53 €	59 €
einschlägig beruflich qualifiziert	33 €	42 €	47 €
nebenberufliche Qualifikation (z.B. Übungsleiter)	26 €	33 €	37 €
Hilfsperson ohne formale Qualifikation	15 €	19 €	21 €

**Overhead-Kosten bedenken!**

**Arbeitgeberbrutto =**  
 Arbeitnehmerbrutto  
 + Lohnnebenkosten (21,5%)  
 + Vertretungsaufwand (8%)  
 + Verwaltungs- und Arbeitsplatzkosten (25%)



**48. Sportministerkonferenz  
am 14./15. September 2023 in Herzogenaurach**

**Herzogenauracher Manifest zu Bewegung, Spiel und Sport  
im Ganztage  
Beschluss vom 15. September 2023  
(48.SMK-BV11/2023)**

„Sportvereinen kommt eine zentrale Bedeutung im Rahmen ganztägiger Bildung und Betreuung zu. Die Sportministerkonferenz sieht es als wichtige Aufgabe an, Sportvereine in ihrer Entwicklung und Professionalisierung zu stärken, so dass diese ihre Rolle als Impulsgeber und Gestalter des gesellschaftlichen Zusammenlebens fortsetzen können.“



## **FORDERUNG:**

Wenn Sportvereinen eine zentrale Bedeutung im Prozess zukommt – dann muss der **organisierte Sport** diesen als **erster Ansprechpartner** aktiv mitgestalten!



**Hierfür sind die Rahmenbedingungen zu schaffen und offenen Fragen zu klären!**

## Offene Fragen

- Eine Ausweitung freiwilliger Mitarbeit für soziale Dienstleistungen außerhalb des Kerngeschäfts der Vereine ist nicht wahrscheinlich: **Wie werden Sportvereine finanziell entlohnt?**
- Welche **Anforderung** wird an das Personal gestellt?
- Wie wird die **Ferienbetreuung** ausgestaltet und wie können sich Sportvereine gewinnbringend beteiligen?
- Erfüllung des Rechtsanspruchs ist nicht Satzungszweck von Sportvereinen – wie kann es gelingen, durch **attraktive Anreizsysteme eine Basis der Freiwilligkeit** zu schaffen?
- Reichen die **Sportflächen** aus?
- Reichen die realistisch **verfügbaren Zeitfenster von Sportstätten**? Werden bei der Belegung künftig schulische Veranstaltungen vorrangig bedient?
- Fragen der **Aufsicht**, des Personal- und Beschwerdemanagements
- Welche **Unterstützungsangebote** werden für Vereine vorgehalten?
- Welche **(Nach-)Qualifizierungsmaßnahmen** bietet der organisierte Sport an? Für wen?

# Wir denken in drei Szenarien

## **Kleine, ehrenamtlich geführte Vereine:**

- Verbrieftes Rechtsanspruch auf Teilnahme am Vereinstraining während der Betreuungszeit
- Aufstockung des Kooperationsmodells Schule - Verein

## **Vereine mit semiprofessioneller Unterstützung:**

- Freiwilligendienste sollen ausgebaut und weitere Fördermodelle entwickelt werden
- Nebenberufliche Mitarbeit in Schulen

## **Hauptamtlich professionell agierende große Vereine:**

- verbindliches Förder-Modell für hauptamtliche Mitarbeit in Ganztagsbetreuung
- Hohe sportpädagogische Ansprüche, Qualitätsstandards in Bezug auf das Personal

## Welche politischen Forderungen ergeben sich daraus?

- **Den organisierten Sport als Bildungsakteur nutzen, systematisch einbeziehen und in die notwendige Lage versetzen!**
- **Gegenseitige Verlässlichkeit** für Schüler, Eltern, Schule, außerschulische Bildungspartner und Kommunen schaffen
- **Vereinsmitgliedschaften** stärken, Vereinsangebote grundsätzlich als Betreuungszeit anerkennen
- **Zusätzliches Personal** für den Ganzttag gewinnen und gemeinsam qualifizieren
- **Adäquate Honorare** (Vergleichbarkeit mit anderen Anbietern)
- **Alle** Landesförderprogramme mit Blick auf den künftigen Bedarf strukturell überdenken, anpassen und im Ergebnis **aufstocken**
- **Sportmaterial/Sportstätten gewährleisten** (dies ist nicht Aufgabe des Vereins)
- **Koordinierungsstellen** etablieren
- Im **Nachwuchsleistungssport** aktive Kinder auch im Ganzttag fördern

